

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Editorial  | 6  |
| Abstract   | 7  |
| 1. Projektbeschreibung   | 8  |
| 1.1. Ausgangssituation und Relevanz  | 8  |
| 1.2. Projektgenese   | 9  |
| 1.3. Projektziele  | 10 |
| 1.4. Beteiligung   | 11 |
| 1.5. Durchführungsmodalitäten  | 12 |
| 1.6. Beschreibung der Stichprobe   | 12 |
| 1.7. Vergleich der Erhebungszeitpunkte 2013 und 2014                                 | 15 |
| 2. Auswertung der Erhebung des Lernstands  | 16 |
| 2.1. Beschreibung der Aufgaben   | 16 |
| 2.2. Gesamtergebnis in Österreich  | 18 |
| 2.3. Gesamtpunktezahl und Lösungshäufigkeit abhängig vom Geschlecht                  | 19 |
| 2.4. Gesamtpunktezahl und Lösungshäufigkeit abhängig von Abschlussnoten und Schultyp | 20 |
| 2.5. Vergleich der Erhebungszeitpunkte WS13 und WS14                                 | 24 |
| 2.6. Analyse einzelner Aufgaben  | 25 |
| 3. Auswertung des Fragebogens  | 28 |
| 3.1. Selbsteinschätzung und Haltung zur Mathematik                                   | 29 |
| 3.2. Berufsbild Lehrer/in  | 32 |
| 3.3. Interaktion und Methoden im Unterricht  | 34 |
| 3.4. Clusterzentrenanalyse im dritten Faktor   | 35 |
| 4. Diskussion und Ausblick   | 39 |
| Tabellenverzeichnis  | 40 |
| Abbildungsverzeichnis  | 40 |
| Abkürzungsverzeichnis  | 40 |
| Literaturverzeichnis   | 41 |
| Anhang: Der Fragebogen   | 42 |
| Autoren/ Autorinnen  | 47 |