

# Lehren – Lernen – Motivation

## Fachdidaktik für Romanistinnen und Romanisten

### Inhaltsverzeichnis

<i>Robert Tanzmeister:</i> Vorwort .....	11
 <i>Grundfragen der Fachdidaktik</i>	
<i>Robert Tanzmeister:</i> Lehren – Lernen – Motivation. Zu Grundfragen der Fremdsprachendidaktik und Lehrerbildung .....	15
<i>Georg Kremnitz:</i> Didaktik: Möglichkeiten und Grenzen. Einige unmaßgebliche Einwendungen aus den hinteren Rängen .....	53
<i>Franz-Joseph Meißner:</i> Mehrsprachigkeitsdidaktik .....	63
<i>Eva Vetter:</i> Konstruktiver konstruktivistischer Fremdsprachen- unterricht – eine Suche nach den Grundsätzen des aktuellen und zukünftigen Fremdsprachenunterrichts .....	95
<i>Christine Noe:</i> Aspekte eines globalen Lern- & Lehrziels .....	119
<i>Margit Eisl:</i> La compétence interculturelle dans l’enseignement du français, deuxième langue étrangère. Tour d’horizon des perspectives .....	137
<i>Ursula Oedl:</i> Eine methodenspezifische Analyse von Lehrwerken als Voraussetzung für Methodenkompetenz im Italienischunterricht .....	167
<i>Barbara Hinger:</i> TPR – Total Physical Response. James Ashers Methode im schulischen Fremdsprachenunterricht .....	191

***Der Beitrag der Sprach- und Literaturwissenschaft***

*Michael Metzeltin & Francesco Gardani:*  
Explizites Verstehen ..... 209

*Robert Tanzmeister:*  
Grammatik im Schulunterricht und in der  
Fremdsprachenlehrerausbildung ..... 251

*Alfred Noe:*  
Die Literaturdidaktik im Fremdsprachenunterricht.  
Allgemeine Überlegungen und praktische Beispiele für  
Französisch und Italienisch ..... 309

*Chantal Adobati & Manuela Hager:*  
Impulse zur Lektüre frankophoner Literatur.  
Grenzüberschreitung und Interaktion als Motivatoren  
zum interkulturellen Verstehen ..... 339

***Unterrichtsspezifische Aspekte***

*Ingrid Tanzmeister:*  
Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen und seine  
Bedeutung für den neuen Oberstufenlehrplan der AHS ..... 363

*Stefano Lucchi:*  
Hörverstehen ..... 393

*Christine Pallwein:*  
Leseverstehen ..... 417

*Susanne Pyka:*  
Mündliche Kommunikation in der Fremdsprache ..... 429

*Monika Veegh & Ingrid Weger:*  
Berufsrelevante Kommunikation und Fachsprache im  
Spanisch- und Französischunterricht ..... 447

*Susanne Pyka:*  
Das Schreiben ..... 469

*Alberto Sana:*  
PAROLE, PAROLE, PAROLE...  
L'insegnamento del lessico dell'italiano come lingua  
straniera alla luce dei più recenti orientamenti didattici:  
riflessioni e strategie ad uso di (futuri) docenti ..... 485

<i>Margit Eisl, Ingrid Weger &amp; Ingrid Tanzmeister:</i>	
Innenansichten der österreichischen Reife- und Diplomprüfung .....	519
<i>Erika Ladurner:</i>	
Computereinsatz im Fremdsprachenunterricht .....	559
<i>Christian Ollivier:</i>	
Internet et enseignement-apprentissage des langues étrangères .....	577
<i>Richard Zaiser:</i>	
Die Sprachwerkstatt der Romanistik Wien. Projektinformation und didaktische Überlegungen zur Korrekturarbeit .....	595
<i>Carmen Eder de Lastra:</i>	
Enseñanza del español en las Universidades Populares (VHS) .....	603